

〈2012년 8월 23일 교육청 공고〉

**신규교사시험을 위한 유치원, 초등학교, 특수학교(유치, 초등)
교육과정 시험 유형[기입형, 서술형] 예시(안)**

□ **예시문항 [1]**

1. 다음은 최 교사가 ‘민주주의와 정치생활’에서 정치 개념을 지도하는 과정을 개략적으로 나타낸 것이다. 물음에 답하시오.

단 계	학습 내용
문제제기	생활 속에서 경험하는 다양한 의사결정과정도 정치와 관련될까?
(가)	정치현상의 특징으로 어떤 것들이 있을까를 말해보도록 한다. 정치현상의 여러 특징을 검토한 후 정치 개념은 ‘어떤 사회적인 일에 대한 여러 사람들의 의견차이가 있고, (_____ ㉠ _____) 과정’으로 정의할 수 있음을 확인하게 한다.
(나)	정치 개념 이해여부를 확인할 수 있는 다양한 사례를 보여주고, 사례들이 정치에 해당 하는지 판단하도록 한다.
개념분석	㉡ 정치가 이루어지는 다양한 방식을 정치의 역사적 발전과정을 통해 간단하게 제시하고, ㉢ 민주정치, 왕정, 귀족정치와 같은 다양한 정치 방식들 상호간, 그리고 이들과 정치 개념의 관계를 그림으로 구조화하여 이해하도록 한다.
관련 문제 검토	최근 민주정치에서 중요한 참여 방법인 선거에서 투표율이 낮아지고 있는 문제에 대한 의견을 말해보도록 한다.

(1) 최 교사가 이 수업에서 활용한 개념학습 모형의 종류를 쓰시오.

(2) (가)단계에서 정치 개념이 성립되기 위해 ㉠에 포함되어야 할 내용을 쓰시오.

(3) (나) 단계의 학습에서 최 교사는 다음과 같은 사례를 활용하였다. 사례가 ‘예’ 혹은 ‘비예’인지를 판단하고, 그 근거를 제시하시오.

[사례] 정우네 반 학생들은 인터넷을 통해 국회의 정치적 역할을 조사하여 발표하였다.

(4) 개념분석 단계에서 ㉡과 ㉢에 제시된 개념들 간의 관계를 개념의 위계를 나타내는 용어를 사용하여 설명하시오.

□ **예시문항 [2]**

1. 다음은 6학년 '날씨의 변화' 단원의 일부 차시 수업의 개관을 나타낸 것이다. 물음에 답하시오.

[수업 A]

단 계	주요 활동 및 유의점
〈가〉	<ul style="list-style-type: none"> • 차가운 얼음물이 담긴 등근 플라스크를 뜨거운 물이 담긴 비커 위에 올려놓은 상황 제시하기 • 비커 안, 플라스크 겉면, 플라스크 아랫면에는 각각 어떤 변화가 생길지 예상하기
〈나〉	<ul style="list-style-type: none"> • 검은색 도화지를 대고 비커 안, 플라스크 겉면, 플라스크 아랫면에는 각각 어떤 변화가 생기는지 관찰하기 ※ 비커 안의 변화가 잘 나타나지 않을 때에는 향 연기를 조금 넣어준다.

[수업 B]

단 계	주요 활동 및 유의점
〈가〉	<ul style="list-style-type: none"> • 대류 상자 속 한 쪽에는 뜨거운 모래를, 반대 편 한 쪽에는 차가운 얼음을 놓고, 가운데에서 향을 피우는 상황 제시하기 • 대류 상자 속에서 향 연기의 움직임 예상하기
〈나〉	<ul style="list-style-type: none"> • 대류 상자 속에서 향 연기의 움직임 관찰하기

(1) 위의 두 수업은 모두 특정한 과학 교수학습 모형을 사용한 수업이다. 〈가〉, 〈나〉에 들어갈 교수학습 모형의 단계를 쓰시오.

〈가〉 _____ 〈나〉 _____

(2) 다음 문장의 괄호 안의 ㉠과 ㉡에 들어갈 적절한 단어를 쓰시오.

위 수업 A에서 '비커 안'에서 관찰하고자 하는 것에 대응되는 자연 현상은 (㉠)이다. 이때, 비커 안의 변화가 잘 나타나지 않을 때에 향 연기를 조금 넣어주면 변화가 좀 더 잘 나타나는데, 이는 향 연기 입자가 (㉡)의 역할을 하기 때문이다.

㉠ _____ ㉡ _____

(3) 위의 두 수업은 모두 자연 현상에 대한 모형을 사용하여 실험을 하고 있다. 모형을 사용하여 자연을 탐구할 때에 주의할 점과 그 까닭에 대해 쓰시오.
