

<p>1. 문법적인 능력 Grammatical competence</p>	<p>① 영어의 어휘, 음운 및 문법 체계에 관한 지식                  ② 어휘, 형태소, 통사구조, 의미 및 음운 체계에 관한 지식을 뜻하며, Chomsky(1965)의 언어 능력과 상응한다.                  • This refers to what Chomsky call linguistic competence and what Hymes intends by what is "formally possible".(words and rules)                  ③ 언어의 음운적, 통사적, 의미적 체계에 대한 지식과 이 지식을 활용할 수 있는 능력</p>										
<p>2. 사회·언어학적 능력 Sociolinguistic competence</p>	<p>① 언어가 사용되는 상황(대화 참가자, 상호 작용의 기능 등)에 대한 지식                  ② 언어의 사회문화적 규칙에 대한 지식, 즉 언어가 사용되는 상황에서 대화 참가자의 역할, 상호 작용의 기능 등에 따라 발화의 적합성을 판단할 수 있는 능력을 말한다.                  • This refers to an understanding of the social context in which communication takes place, including role relationships, the shared information of the participants, and the communicative purpose for their interaction. (appropriateness)                  ③ 사회문화적 규칙과 담화규칙에 대한 지식을 포함한다. 즉, 주어진 상황에 적절하게 구두 및 문자 언어를 이해하고 표현할 수 있는 능력을 말한다.                  예 NS : You are so lovely today!                  NNS : I'm shy(⇒ Thank you) : 상황에 적절한 언어(칭찬⇒감사)를 사용하지 못한 예</p>										
<p>3. 담화적 능력 Discourse competence</p>	<p>① 구두 언어나 문자 언어에서 연결지어 표현할 수 있는 능력                  ② 구두언어나 문자언어에서 말이나 글을 조리있게 연결하여 표현할 수 있는 능력을 말하며, 문법적 능력을 보완하는 능력이다. 문법적 능력은 문장 수준의 문법에 관한 능력이며, 담화적 능력은 문장/발화간의 관계에 관한 능력이다.                  • This refers to the interpretation of individual message elements in terms of their interconnectedness and of how meaning is represented in relationship to the entire discourse or text.(cohesion and coherence)                  ③ 문장 단위 이상인 담화의 유형 및 특징들을 알면서 적절하게 담화를 구성하거나 이해할 수 있는 능력으로, 글의 구성능력(결합성, cohesion)과 표면적으로 관계가 없는 듯이 보이는 발화의 의미관계를 이해하는 능력인 일관성(Coherence)에 관한 능력이다.</p> <table border="1" data-bbox="383 842 2126 1024"> <tr> <td data-bbox="383 842 743 916"> <p>㉠ Cohesion의 실례</p> </td> <td data-bbox="748 842 2126 916"> <p>각 문장이 임의적으로 구성되어 있는 것이 아니라, 결합적 장치(reference : Mr. Smith ⇨ he, a jewelry box ⇨ it conjunction ; however 등)에 의하여 긴밀하게 구성되어 있다.                      예 One day, Mr. Smith bought a jewelry box for his wife.                      After being home, he put it in the drawer. However, he forgot where he put.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="383 920 743 1024"> <p>㉡ Coherence의 실례</p> </td> <td data-bbox="748 920 2126 1024"> <p>표면적인 결합장치가 보이지 않으나, 기능적인 측면에서 통일성을 보여주고 있다.(A : 요구, B : 요구에 응할 수 없는 변명, C : 변명에 대한 수락).                      예 A : This is a call for you.(Request)                      B : I'm in the bath.(Excuse)                      C : OK.(Accept)</p> </td> </tr> </table>	<p>㉠ Cohesion의 실례</p>	<p>각 문장이 임의적으로 구성되어 있는 것이 아니라, 결합적 장치(reference : Mr. Smith ⇨ he, a jewelry box ⇨ it conjunction ; however 등)에 의하여 긴밀하게 구성되어 있다.                      예 One day, Mr. Smith bought a jewelry box for his wife.                      After being home, he put it in the drawer. However, he forgot where he put.</p>	<p>㉡ Coherence의 실례</p>	<p>표면적인 결합장치가 보이지 않으나, 기능적인 측면에서 통일성을 보여주고 있다.(A : 요구, B : 요구에 응할 수 없는 변명, C : 변명에 대한 수락).                      예 A : This is a call for you.(Request)                      B : I'm in the bath.(Excuse)                      C : OK.(Accept)</p>						
<p>㉠ Cohesion의 실례</p>	<p>각 문장이 임의적으로 구성되어 있는 것이 아니라, 결합적 장치(reference : Mr. Smith ⇨ he, a jewelry box ⇨ it conjunction ; however 등)에 의하여 긴밀하게 구성되어 있다.                      예 One day, Mr. Smith bought a jewelry box for his wife.                      After being home, he put it in the drawer. However, he forgot where he put.</p>										
<p>㉡ Coherence의 실례</p>	<p>표면적인 결합장치가 보이지 않으나, 기능적인 측면에서 통일성을 보여주고 있다.(A : 요구, B : 요구에 응할 수 없는 변명, C : 변명에 대한 수락).                      예 A : This is a call for you.(Request)                      B : I'm in the bath.(Excuse)                      C : OK.(Accept)</p>										
<p>4. 전략적 능력 Strategic competence</p>	<p>① 효과적인 의사소통을 위하여 언어적·비언어적인 전략을 사용할 수 있는 능력                  ② 초기 개념은 상황적 변인이나 언어 능력의 부족으로 인한 대화의 단절(breakdown)을 피하기 위하여 언어적, 비언어적 전략을 사용할 수 있는 보상적 성격의 능력을 의미하였다. 그러나 Swain(1984 : 189)은 전략을 능력의 개념을 적극적으로 확대하여 대화 단절의 예방뿐만 아니라 의사소통의 효율성을 기하기 위하여 의사소통 전략을 사용하는 능력으로 정의하였다.</p> <table border="1" data-bbox="383 1115 2126 1263"> <tr> <td data-bbox="383 1115 743 1148"> <p>모국어 직역</p> </td> <td data-bbox="748 1115 2126 1148"> <p>balloon → airball</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="383 1151 743 1181"> <p>바꾸어 말하기(circumlocution)</p> </td> <td data-bbox="748 1151 2126 1181"> <p>예 They toast each other. → They invite to drink.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="383 1184 743 1214"> <p>풀어 말하기(paraphrase)</p> </td> <td data-bbox="748 1184 2126 1214"> <p>예 cork- screw → the thing you open bottles with</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="383 1217 743 1247"> <p>상대방에게 도움 요청(appeal for help)</p> </td> <td data-bbox="748 1217 2126 1247"> <p>예 What's this in English?</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="383 1250 743 1280"> <p>말 대신에 몸짓 사용</p> </td> <td data-bbox="748 1250 2126 1280"> <p>예 It's about this long.</p> </td> </tr> </table> <p>• This refers to the coping strategies that communicators employ to initiate, terminate, maintain, repair, and redirect communication.(appropriate use of communication strategies)                  ③ 언어 지식의 부족으로 의사소통이 중단되려고 할 때 의사소통을 계속 이어가기 위하여 또는 의사소통의 효능을 향상시키기 위하여 사용하는 의사소통 전략의 활용 능력을 말한다.                  ④ 의사소통의 문제가 발생하자, 비언어적 수단을 사용하여 의사소통의 단절을 해소하는 예                  예 Operator : This is a collect call from Sandra.                  Mother : Sorry, she is not here!                  Operator : (adapting a child voice) It's from Sandra.                  Mother : Oh, I see. I'll get it!</p>	<p>모국어 직역</p>	<p>balloon → airball</p>	<p>바꾸어 말하기(circumlocution)</p>	<p>예 They toast each other. → They invite to drink.</p>	<p>풀어 말하기(paraphrase)</p>	<p>예 cork- screw → the thing you open bottles with</p>	<p>상대방에게 도움 요청(appeal for help)</p>	<p>예 What's this in English?</p>	<p>말 대신에 몸짓 사용</p>	<p>예 It's about this long.</p>
<p>모국어 직역</p>	<p>balloon → airball</p>										
<p>바꾸어 말하기(circumlocution)</p>	<p>예 They toast each other. → They invite to drink.</p>										
<p>풀어 말하기(paraphrase)</p>	<p>예 cork- screw → the thing you open bottles with</p>										
<p>상대방에게 도움 요청(appeal for help)</p>	<p>예 What's this in English?</p>										
<p>말 대신에 몸짓 사용</p>	<p>예 It's about this long.</p>										